Overgangsnormen

Schooljaar 2026-2027

Johan de Witt scholengroep

Inleiding

Overgangsbeslissingen zijn zwaarwegend en bepalen in hoge mate het verdere schooltraject van een leerling. Daarom nemen wij deze besluiten zo objectief, zorgvuldig en kansrijk mogelijk. Leerlingen moeten vooraf alle kansen hebben gekregen om hun potentieel te ontwikkelen, binnen een leeromgeving die uitgaat van hoge verwachtingen.

Onze overgangsnormen en bespreekprocedure zijn gebaseerd op vier kernwaarden:

- Acceptabel: beslissingen zijn goed onderbouwd met voldoende bewijsmateriaal.
- Transparant: de procedures rondom bevorderen, doubleren en op- of afstroom zijn helder voor alle betrokkenen.
- Eerlijk: iedere leerling krijgt gelijke kansen door objectieve criteria en beoordelingsmethoden.
- Kansrijk: we kijken naar het groeipotentieel en houden rekening met persoonlijke omstandigheden.

Vanuit dit kader zijn de overgangsnormen opgesteld, zodat elke beslissing niet alleen recht doet aan behaalde resultaten, maar ook perspectief biedt op succes in het vervolgonderwijs.

Algemene uitgangspunten

- Een leerling moet gemiddeld minimaal een 6,0 halen over alle vakken (exclusief LO, kunstvakken, en burgerschap).
- Bij een gemiddelde tussen 5,5 en 6,0 is de leerling een bespreekgeval.
- Maximaal 1 tekort in de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Maximaal 3 tekorten in totaal.
- Voor LO, Kunstvakken en burgerschap geldt altijd: minimaal een voldoende.
- Bij voor-examenklassen geldt de zak-slaagregeling.
- En leerling mag niet twee jaar achter elkaar doubleren in hetzelfde leerjaar/niveau.
- In de brugklas is doublure niet mogelijk.

2. Bespreekgevallen

Een leerling is een bespreekgeval wanneer het gemiddelde eindcijfer over alle vakken tussen 5,5 en 6,0 ligt. Bij een bespreekgeval is bevordering niet automatisch uitgesloten. De schoolleiding beoordeelt of de leerling voldoende perspectief heeft om het volgende leerjaar succesvol te doorlopen.
Om tot een zorgvuldig en zo objectief mogelijk besluit te komen, maakt de schoolleiding gebruik van een beslisboom. Daarbij worden niet alleen de behaalde cijfers bekeken, maar ook andere relevante factoren die iets zeggen over de kans op succes in het volgende leerjaar. De beslisboom zorgt ervoor dat bespreekgevallen zoveel mogelijk op dezelfde, transparante en onderbouwde manier worden beoordeeld. Op basis hiervan neemt de schoolleiding een besluit over bevordering (eventueel onder voorwaarden), doubleren of doorstroom naar een ander onderwijsniveau.

3. Overgangsnormen per schooltype

Vmbo/mavo/havo/vwo onderbouw

- Gemiddeld een 6,0 (exclusief LO, kunst en burgerschap).
- Maximaal 1 tekort in kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Maximaal 3 tekorten totaal.
- LO, kunst en burgerschap: voldoende.

Vwo 4

- Gemiddeld een 6,0.
- Maximaal 1 tekort in kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Maximaal 3 tekorten in totaal, verdeeld over maximaal 2 vakken.
- Geen enkel cijfer lager dan een 4.
- LO en CKV: voldoende

Vwo 5/havo 4

- Gemiddeld een 5,5.
- Maximaal 1 tekort in kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).
- Maximaal 3 tekorten in totaal, verdeeld over maximaal 2 vakken.
- Geen enkel cijfer lager dan een 4.
- LO en CKV: voldoende

Bovenstaande normen gelden zowel voor het overgangsdossier als het examendossier.

Vmbo 3

- Gemiddeld een 5,5.
- Maximaal 1 tekort in kernvak (Nederlands).
- Maximaal 2 tekorten in totaal, verdeeld over maximaal 2 vakken.
- Geen enkel cijfer lager dan een 4.
- LO, KCKV voldoende.

Bovenstaande normen gelden zowel voor het overgangsdossier als het examendossier.

MYP (Middle Years Programme)

MYP 1 tot en met 5 basis criteria:

- Compleet Final Report: de leerling heeft deelgenomen aan alle summatieve toetsen en de referentietoetsen zijn gemaakt.
- De Final Grade op de kernvakgebieden: Language and Literature Nederlands, Language Acquisition English en Mathematics is minimaal een 3 (minimum van 10 punten).
- Community Project: ieder leerjaar minimaal 1 project, afgerond met minimale score van 3 (minimum van 10 punten).

Specifiek voor MYP 1, 4 en 5:

Aan het einde van MYP 1-ISK, MYP 4 (leerjaar 3) en MYP 5 wordt de overgang naar respectievelijk de brugklas, de bovenbouw en de examenklassen bepaald volgens de Assessment Policy, waarin het gehele determinatieproces is vastgelegd.

De beslissing is gebaseerd op:

- Een minimumscore (Final Grade) per vakgebied passend bij het gekozen bovenbouwniveau.
- PHE, Design en Arts: minimaal 3 punten (minimum van 10).
- Maximaal één tekort in de kernvakgebieden.
- Referentiescores (Nederlands, Engels, rekenen) als aanvullend criterium.

Specifiek voor MYP 5:

- het Personal Project moet een score hebben die past bij het gekozen bovenbouwniveau.

4. Door- en opstroom

- Opstromen: gemiddeld voor alle vakken (exclusief kunstvakken, LO en burgerschap) minimaal een 7,5, ook voor NE/EN/WI.
- Doorstroom mavo–havo is mogelijk als een leerling is geslaagd met 7 vakken.

5. Herkansingsregeling 2026–2027

Schooltype	Onderbouw	Bovenbouw
Vmbo	Na elke periode (behalve 3): 1 herkansing	Periode 1: 1 herkansing Periode 2: 1 herkansing Periode 3: 1 herkansing Periode 4: 1 herkansing Periode 5: geen herkansing
Mavo	Na elke periode (behalve 3): 1 herkansing	Periode 1: 1 herkansing Periode 2: 1 herkansing Periode 3: 1 herkansing Periode 4: 1 herkansing Periode 5: geen herkansing
Havo	Na elke periode (behalve 3): 1 herkansing	Periode 1: 1 herkansing Periode 2: 1 herkansing Periode 3: 1 herkansing Periode 4: 1 herkansing Periode 5: geen herkansing
Vwo	Na elke periode (behalve 3): 1 herkansing	Periode 1: 1 herkansing Periode 2: 1 herkansing Periode 3: geen herkansing Periode 4: 1 herkansing Periode 5: 1 herkansing Periode 6: 1 herkansing Periode 7: 1 herkansing Periode 8: geen herkansing

De herkansingen bovenbouw in periode 3 en 6 gelden alleen voor de leerlingen die zijn bevorderd.

6. Algemene bepalingen

De bepalingen die in het Examenreglement en PTO-PTA -reglement zijn opgenomen zijn geldend voor de overgangsregeling.

Artikel 1
Een gemiddelde van 5,44 is lager dan 5,5 en afgerond een 5.

Artikel 2
Tekorten zijn als volgt opgebouwd:

Aantal tekort	**Cijfer**
1 tekort	4,5 – 5,4
2 tekorten	3,5 – 4,4
3 tekorten	0 – 3,4

Artikel 3
Het rekenkundig gemiddelde 6,0 is over alle vakken, behalve voor de vakken die worden afgesloten met een onvoldoende, voldoende of goed. Bij een gemiddelde tussen een 5,5 en een 6 is een leerling een bespreekgeval.

7. Bijzondere bepalingen

- Een leerling uit mavo 4 die instroomt in havo 4, mag in havo 4 niet doubleren.
- Bij doublure in het voorexamenjaar mag in het examenjaar wel opnieuw gedoubleerd worden.
- ISK-leerlingen stromen door volgens een apart traject (op basis van ontwikkeling en uitstroomperspectief).

8. Bezwaarprocedure

Stap 1: Schriftelijk bezwaar
Ouders/verzorgers kunnen binnen drie werkdagen (maar uiterlijk voor de start van de zomervakantie) na bekendmaking van het overgangsbesluit een schriftelijk beargumenteerd bezwaar indienen bij de schoolleiding via de button Examenbox op de website van de school.

Stap 2: Behandeling bezwaar
De schoolleiding behandelt het bezwaar en beoordeelt opnieuw of het overgangsbesluit zorgvuldig en voldoende onderbouwd is. Daarbij worden het oorspronkelijke overgangsbesluit, de onderbouwing daarvan en de argumenten uit het bezwaar meegenomen.

Stap 3: Beslissing schoolleiding
In de eerste week na de zomervakantie doet de schoolleiding een gemotiveerde schriftelijke uitspraak.

Stap 4: Beroep bij bestuur
Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met de uitspraak, kan binnen vijf werkdagen beroep worden ingesteld bij de directeur van de scholengroep. De uitspraak van de directeur is bindend.

N.B.: Als er bijzondere omstandigheden zijn die van invloed kunnen zijn bij de bepaling van de overgang van een leerling, dan moeten ouders/verzorgers die vooraf schriftelijk indienen bij de schoolleiding. Dit kan uiterlijk tot woensdag 30 juni 2027. Het indienen van een bezwaar kan alleen als bij de beslissing tot het wel of niet overgaan van de leerling niet de juiste procedure gevolgd is.